



## OSNOVNA ŠOLA F. S. FINŽGARJA LESCE

Begunjska cesta 7, 4248 Lesce, 04/53 37 600, info@oslesce.si, www.oslesce.si

---

Lesce, 1. 3. 2023

Št.: 900-3/2023/1

### Zapisnik

**2. seje sveta staršev, ki je bila v ponedeljek, 27. 2. 2023, ob 18.00 uri v zbornici matične šole v Lescah.**

Seznam prisotnih je v prilogi.

Dnevni red seje je bil predlagan z vabilom:

1. Potrditev zapisnika 1. seje (26. 9. 2023)
2. Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021/2022
3. Poročilo o delu šolskega sklada
4. Pritožbe staršev – informacija
5. Imenovanje dveh članov v Pritožbeno komisijo OŠ F. S. Finžgarja Lesce
6. Pobude in predlogi.

Člani sveta so potrdili dnevni red.

#### Ad 1: Potrditev zapisnika 1. seje (26. 9. 2023)

G. Kavčič je predstavil zapisnik zadnje seje. Pripomb ni bilo.

Člani sveta so soglasno sprejeli sklep:

**Sklep 1: Člani Sveta staršev so potrdili zapisnik 1. seje z dne 26. 9. 2023.**

#### Ad 2: Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021/2022

Pomočnica ravnateljice Barbara Bajželj je predstavila spremljanje in analizo prednostnih ciljev šole v šolskem letu 2021/22. To sta bila poglobljanje in širjenje formativnega spremljanja znotraj šole ter razvijanje odnosnih spretnosti.

Zgoraj omenjena cilja smo spremljali že v prejšnjem šolskem letu. Za nadaljevanje s spremljanjem teh dveh ciljev smo se odločili, ker je epidemija povzročila velik primanjkljaj v znanju učencev ter težave v

medosebnih odnosih. Ocenili smo, da eno šolsko leto ni dovolj, da bi lahko razvili in usvojili postavljena cilja.

Spremljanje zastavljenih ciljev poteka na individualni ravni in ravni šole. Vsak učitelj za izbrani cilj izdelava individualni akcijski načrt, kateremu nato sledi pri izvedbi. Dvakrat letno se izvede analiza in evalvacija v okviru strokovnih aktivov, poleg tega se dosego ciljev preverja tudi z izpeljavo medsebojnih hospitacij učiteljev ter hospitacije ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

Poglobljanje in širjenje formativnega spremljanja znotraj šole smo spodbujali s sodelovanjem v razvojnem projektu Uvajanje učnih okolij za 21. stoletje, na delavnicah za učitelje, z uporabo tabličnih računalnikov in telefonov pri pouku, z uporabo spletnih aplikacij (npr. Linoit, Kahoot), z novimi metodami pouka (npr. obrnjena učilnica, strokovna razprava, uvajanje FIT metod v pouk, skupinsko delo) ...

Razvijanje odnosnih spretnosti smo spodbujali z izvajanjem socialnih iger, pouka izven učilnice, z jutranjim krogom in drugimi jutranjimi aktivnostmi v nižjih razredih, z razvijanjem nenasilne komunikacije, v sklopu projekta Razširjen program (FIT igre, Brain Gym, prva pomoč), v sklopu ur individualne in skupinske pomoči, v sklopu projektov Varno in spodbudno učno okolje ...

Učitelji na razredni in predmetni stopnji ugotavljajo, da so bili cilji spremljave poglobljanja in širjenja formativnega spremljanja znotraj šole večinoma doseženi. Učitelji ugotavljajo, da je s pomočjo kriterijev uspešnosti, ki jih pretvorijo v kriterije ocenjevanja, le-to za učence manj stresno, saj so že vedeli, kateri kriterij je tisti, ki ga morajo izboljšati da pridobijo boljšo oceno. Učenci so napredovali pri zastavljanju lastnih ciljev in oblikovanju namenov učenja. Učenci so se izkazali kot aktivni udeleženci pouka. Vedeli so, kaj je njihov cilj opravljanja določene naloge in učenja.

Učiteljska poročila o spremljavi drugega cilja so pokazala, da se je večina učiteljev odločila za razvijanje odnosnih spretnosti znotraj razredne skupnosti. Učence so navajali na samostojno reševanje težav s konstruktivnim pogovorom. Učenci so znali povedati, kaj so za izboljšanje položaja že storili sami. Veliko pogovarjanja na temo dobrih odnosov v razredu je bilo uspešnega, saj so se učenci manjkrat med seboj sporekli, manjše skupinice učencev so se med seboj bolj povezale. Pri pouku so pogosto uporabljali metodo skupinskega dela. Spoznali so, da morajo biti pri skupinskem delu v aktivni vlogi ter da boljšo učinkovitost dosežejo s sodelovanjem. Prilagajanje skupini se je izkazalo kot izziv, na preizkušnji je bila predvsem njihova potrpežljivost. Pogosto je bila med učenci prisotna tudi tekmovalnost, ki je večkrat pripeljala do sporov. Na področju odnosov se je pokazalo, da je potreba po spretnostih, ki izboljšujejo odnose, velika. Potrebno je torej še naprej delovati v smeri izboljšanja bivanja v skupnosti ter prilagajanja, da ne pride do konfliktov in nesporazumov, ki lahko vodijo v nasilno vedenje.

Pri tovrstnih ciljih je težko govoriti o tem, ali so bili doseženi ali ne, saj gre za stalen proces, ki nikoli ni dokončan v celoti. V prihodnjem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem aktivnosti v okviru projekta Razširjen program za aktivno preživljanje prostega časa (npr. gibalni odmori, gibalne igre, sproščanje, socialne igre). To namreč prispeva k boljšemu razpoloženju učencev ter posledično k boljšemu sodelovanju v razredu. Učenci so se v letošnjem šolskem letu navadili na zastavljanje lastnih ciljev ter odkrivanje namenov učenja. To si bomo prizadevali doseči tudi v naslednjem šolskem letu, da bodo učenci vedeli, zakaj se učijo, ter da bodo znali pridobljeno znanje vnovčiti v vsakdanjem življenju.

Poleg tega bomo to nadgradili še z zbiranjem dokazov, medvrstniškim vrednotenjem ter podajanjem povratne informacije.

V nadaljevanju je pomočnica ravnateljice predstavila analizo ankete o razvijanju odnosnih spretnosti za šolsko leto 2021/22. Anketo so starši in učenci izpolnjevali med 15. in 30. junijem. Najprej je predstavila rezultate ankete, ki so jo reševali starši, nato je predstavila še rezultate, pridobljene s strani učencev.

Več kot polovica staršev je zadovoljna s komunikacijo s svojim otrokom. Običajno do težav pride zaradi nestrinjanja zaradi domače zadolžitve, manj zaradi šolskih obveznosti. V primeru nestrinjanj med starši in otroki večina staršev jasno pove, kaj je prav in kaj ne ter kako se ob tem počutijo. Večina staršev meni, da ustrezno postopa, ko pride do konflikta. Najprej se dogovorijo s partnerjem o poteku reševanja konflikta, nato to pojasnijo otroku. V primeru otrokovega neprimernega vedenja v šoli, večina staršev podpre avtoriteto šole. Večina staršev je s komunikacijo med šolo in starši zadovoljna. Kot glavni vzrok nestrinjanja s šolo navajajo zahtevne učne načrte, nekaj tudi neprimerno vedenje otroka ali šolsko oceno. Predlogi za izboljšanje: redna in dosledna komunikacija, sprotno obveščanje staršev o morebitnem neprimernem vedenju, sprotno reševanje sporov, več pogovorov o počutju, medvrstniškem nasilju ...

Tudi učenci so zadovoljni s komunikacijo doma. Prav tako navedejo, da do nestrinjanja pride zaradi domačih zadolžitve, občasno zaradi šolskih obveznosti. Pravijo, da takrat večina staršev jasno pove, kaj je prav in kaj ne ter kako se ob tem počutijo. V primeru nestrinjanj s sorojenci pa komunicirajo tako, da kričijo drug na drugega ali celo merijo moči. Kadar so žalostni, se otroci o tem doma pogovorijo s starši. Skoraj polovica učencev je s komunikacijo v šoli zadovoljna. Kot najpogostejši vzrok za konflikte med sošolci so navedli prijatelje, sledi šolsko delo. V primeru nestrinjanj med sošolci tretjina trdi, da kričijo drug na drugega, le nekaj se jih umakne. Glavni vzrok za nastajanje konfliktov med učenci in učitelji je šola, komunikacija med učenci in učitelji pa po mnenju večine poteka tako, da so učenci tiho in se umaknejo. Večina učencev v primeru težav uteho poišče v igranju igrice, nekaj jih teče ali posluša glasbo. Predlogi za izboljšanje: se lepo pogovorimo, več časa preživimo zunaj, učiteljice naj vse učence obravnavajo enako, učiteljice naj ne ignorirajo težav v razredu ...

Starši povejo, da je napredek na področju razvijanja odnosnih spretnosti opazen. V letošnjem šolskem letu so učenci že organizirali in izvedli dva šolska plesa, načrtujejo tudi končni izlet. Poudarijo, da so opazili, da se dela na povezanosti med učenci in učitelji ter med učenci samimi. Ena izmed mam izpostavi nizko število učencev, ki so izpolnjevali anketo. Pomočnica ravnateljice pove, da bomo to popravili tako, da bodo v letošnjem šolskem letu učenci anketo izpolnjevali v šoli, ne pa doma, kot so to storili letos.

Starši podajo še nekaj predlogov za izboljšanje komunikacije in sodelovanja med starši in šolo:

- starši naj preko e-pošte prejmejo sprotno kratko poročilo o dogajanju v razredu, v katerem naj razrednik na kratko zapiše, kaj je dobro in kje so potrebne izboljšave;
- v kolikor se zazna kak splošen problem v razredu, bi o tem starši želeli biti obveščeni; starši želijo vedeti, kaj se v razredu dogaja, ne glede na to, ali je njihov otrok v dogodek posredno vključen ali ne;
- starši bi želeli informacije o dejavnostih in aktivnostih, ki so načrtovane za naprej;

- starši bi želeli zapisnik roditeljskega sestanka, saj bi bili tako v primeru, da se ga ne bi mogli udeležiti, informirani o aktualnem dogajanju s strani šole;

Pomočnica ravnateljice izpostavi, da si šola želi osebnega stika s starši, zato jih povabi, naj se udeležijo govorilnih ur. Poudari, da si prizadevamo učence navajati na samostojnost in odgovornost. Eden izmed pokazateljev tega je tudi to, da znajo sami staršem prenesti potrebne informacije. Ravnateljica izpostavi, da so govorilne ure vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu v popoldanskem času, poleg tega se lahko za termin dogovorijo tudi v dopoldanskem času.

Starši potrjujejo, da tisti, ki želijo priti do informacij, te lahko najdejo, in da je komunikacija s šolo dobro vzpostavljena.

Ponovno je bila dana pobuda, da se zaposlene na šoli predstavi na šolski spletni strani s fotografijami (lahko samo tiste, ki se s tem strinjajo), in da se predstavijo na prvem srečanju staršev v začetku leta.

Člani sveta so soglasno sprejeli sklep:

**Sklep 2: Člani sveta staršev potrjujejo, da so se seznanili s Samoevalvacijskim poročilom za šolsko leto 2021/2022.**

### Ad 3: Poročilo o delu šolskega sklada

Nova predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada Ana Palovšnik pove, da je delovanje Šolskega sklada v letu 2022 potekalo v znamenju zamenjave generacij, razpisa volitev za nove člane Upravnega odbora ter priprav na revizijski pregled delovanja, ki se je zgodil prvič v dvajsetih letih delovanja.

Poudari, da je prvotna naloga Šolskega sklada zagotavljanje pomoči socialno šibkejšim učencem pri sofinanciranju udeležbe v šoli v naravi (v letošnjem šolskem letu jih je bilo kar 11), dnevih dejavnosti, hkrati pa tudi nabava učil oz. didaktičnega materiala ter opreme za pouk.

V letu 2020 je ugasnil Sklad 05 v programu Naložbe 0,5%, tako da v letu 2021 nismo več dobili nakazil od namenitve dela dohodnine s strani zavezancev. V sodelovanju s Skladom 05 smo vsako leto do sedaj zbrali več kot tisoč evrov, ki smo jih razdelili med matično in podružnično šolo.

Decembra 2021 smo dopolnili Pravilnik o delovanju Šolskega sklada, da smo na podlagi spremenjene zakonodaje lahko upravičenci do največ 0,3% donacije posameznikov iz namenitve dela dohodnine.

Ana Palovšnik pove, da smo v letu 2022 največ denarja zbrali s papirnimi akcijami. V mesecu oktobru smo se odzvali prošnji Žita Lesce ter jim pomagali sprazniti arhive. Tako sta matična in podružnična šola skupaj zbrali 8.901,46 evrov. Papirne akcije so zelo uspešne. Zmagovalci na razredni stopnji so si prislužili ogled Čebelarskega centra. Zmagovalci v Lescah so si ga že ogledali, za zmagovalce v Begunjah pa bo ogled organiziran v letošnjem šolskem letu. Učenci predmetne stopnje so si ogledali film v Linhartovi dvorani.

Starši na tej točki predlagajo namensko zbiranje odpadnega papirja. Izpostavijo tudi, da naj bo nagrada nekoliko bolj prijazna učencem na razredni stopnji, saj menijo, da zanje ogled Čebelarskega centra ni preveč zanimiv.

V Begunjah so učenci sodelovali pri oblikovanju razstave, ki je bila v decembru postavljena v muzeju Avsenik, nato se je prestavila v mestno knjižnico v Radovljici. Znesek kupljenih slik bo namenjen Šolskemu skladu.

V letu 2022 smo s pomočjo Šolskega sklada uspeli zagotoviti, pridobiti in dopolniti:

- ureditev šolskega atrija z mizicami,
- novo igralo za učence prve triade na šolskem igrišču,
- pomoč pri plačilu šole v naravi za socialno šibke učence,
- učbenike za na klop,
- stolčke za aktivno sedenje,
- ovire za kolesarski izpit,
- nove športne pripomočke in rekvizite za uporabo v OPB,
- pomoč pri izvedbi vaje ...

Predsednica Upravnega odbora nagovori starše, naj v primeru kakršnegakoli razpisa informacijo posredujejo tudi šoli. Poudari, da so donacije šoli dovoljene, medtem ko sponzorstvo ni dovoljeno.

Starši si želijo tudi predloge s strani razredničark, saj sami ne vedo, česa si učenci v šoli še želijo. Nekdo izpostavi, da so se kot zelo uspešne izkazale družabne igre, s katerimi učenci sedaj bolj aktivno preživljajo odmore.

Starši povejo, da niso vedeli, da smo v letošnjem šolskem letu organizirali novoletni bazar, saj informacije niso bile nikjer objavljene. Eden izmed staršev odgovori, da je bila Leška tržnica letos organizirana prvič, in sicer s strani krajevnne skupnosti, ne s strani šole, ter da je bilo to objavljeno v medijih.

Člani sveta so soglasno sprejeli sklep:

**Sklep 3:** Člani Sveta staršev potrjujejo, da so se seznanili s Poročilom o delovanju šolskega sklada. Dogovorili smo se tudi, da se letak – plakat za papirne akcije objavi tudi na oglasnih deskah po Lescah in vaseh.

#### Ad 4: Pritožbe staršev – informacija

Ravnateljica pove, da je bilo na začetku šolskega leta več pritožb s strani staršev zaradi nošenja mask.

Nekaj pritožb je bilo zaradi vedenjske problematike na šoli. Starši so se pritožili nad neprimernim obnašanjem nekaterih otrok do sošolcev. Izpostavi, da na šoli velja ničelna toleranca do nasilja. V primeru konfliktov se vedno takoj odzovemo ter sproti rešujemo nastale težave. Trudimo se, da se konflikti rešujejo sproti ter da je komunikacija s starši redna in dosledna.

Eden izmed staršev je izpostavil stroške prevozov kulturnih, naravoslovnih in športnih dni.

Ravnateljica pove, da se poslužimo rednih avtobusnih linij ter železniškega prometa, če je to le možno, in da v vse večji meri uporabljamo javni prevoz za omenjene dejavnosti. To je odvisno od števila učencev. Pove tudi, da se prevoz plača po urah najema avtobusa in ne po relaciji, zaradi česar so lahko stroški za različno oddaljene lokacije od šole enako visoki.

Starši izpostavijo podražitev letošnje šole v naravi. Ravnateljica pojasni, da občina za šolo v naravi ne da sredstev, financira pa kotizacijo tekmovanj, plavanje, obogateno učenje angleščine v 3. triadi, dodatnega športnega pedagoga za učence od 1. do 5. razreda matične in podružnične šole, šolske prevoze s kombijem. Za pomoč pri financiranju šole v naravi se lahko starši obrnejo na šolo. Temu je namenjen Šolski sklad. V letošnjem šolskem letu smo subvencijo odobrili vsem, ki so zanjo zaprosili. Ravnateljica predlaga, da se denar, zbran z eno papirno akcijo, nameni za sofinanciranje šole v naravi. Starši predlagajo, da se naredi promocija papirne akcije tudi širše po kraju (razobesili letake po blokih ...).

Člani sveta so soglasno sprejeli sklep:

**Sklep 4:** Svet staršev se je seznanil s pritožbami, ki jih je prejela šola s strani staršev, in so jih obravnavali.

#### Ad 5: Imenovanje dveh članov v Pritožbeno komisijo OŠ F. S. Finžgarja Lesce

Ravnateljica pove, da Svet šole imenuje pritožbeno komisijo. Sestavljena je iz 10 članov, od tega je 6 učiteljev, 2 zunanja predstavnika strokovnih delavcev ter 2 starša. Pritožbena komisija je imenovana za 4 leta ter skrbi za uresničevanje dolžnosti in pravic učencev. Kot predstavnici Pritožbene komisije sta imenovani gospa Nataša Teran in gospa Maja Erman.

Člani sveta so soglasno sprejeli sklep:

**Sklep 5:** Člani Sveta staršev potrjujejo gospo Natašo Teran in gospo Majo Erman za članici Pritožbene komisije OŠ F. S. Finžgarja Lesce.

#### Ad 6: Pobude in predlogi

Prva pobuda se je nanašala na tematiko šolskega igrišča na podružnični šoli Begunje. Z namenom pridobitev informacij je bil na sestanek Sveta staršev povabljen tudi župan občine Radovljica, Ciril Globočnik.

Ta pojasni, da so trenutno v zaključni fazi proračuna za leto 2023/24 ter da jim ni uspelo priti do potrebnih sredstev za izpeljavo projekta obnove šolskega igrišča na Podružnični šoli Begunje. Da bi bila prenova igrišča temeljita, bi potrebovali kar 260.000 eur.

Obnova igrišča je sprojektirana v celoti, predvidena so tri različna igrišča, in sicer za odbojko, roket in košarko. Glede obnove igrišča sta bila izražena dva pomisleka. Prvi se nanaša na to, da bi bilo potrebno čez asfalt dati tudi tartan, saj podlaga lahko vpliva na rast kosti otrok. Drugi pomislek pa se nanaša na občasno parkiranje na tem prostoru, kar bo v primeru tartana onemogočeno.

Pove, da bo projekt izpeljan v letu 2025, v letošnji proračun ni umeščen. V občini je 12 krajevnih skupnosti, sredstva se morajo med vse porazdeliti pravično, poleg tega je bila večina sredstev letos razporejena za plače Zavodov in vrtcev ter energetiko. Izpostavi, da je to še vedno največja težava pri nadaljnjem financiranju. Proračun, ki je bil tako sprva namenjen financiranju projektov, se je nekoliko okrnil. Starši povprašajo o projektu izgradnje avtobusne postaje v Hrašah, o označitvi prehoda za pešce ter izgradnji pločnika v Studenčicah. Še vedno niso prejeli odgovora. Župan obljubil, da bo o projektih povprašal na naslednjem kolegiju ter preveril, kakšno je stanje. Pove, da je v letošnjem

šolskem letu predviden poseg v telovadnico na Podružnični šoli Begunje. Tla se pogrezajo, predvidena je sanacija tal.

Starše zanima, kako poteka sodelovanje med šolo in občino pri izpeljavi projekta obnove šolskega igrišča na podružnični šoli. Želeli bi videti načrt. Župan pove, da je bil projekt usklajen s šolo in krajevno skupnostjo, kar potrdi tudi ravnateljica. Zatrdi, da bo poslal načrt projekta izgradnje igrišča, da si ga bodo starši lahko ogledali.

Starši izpostavijo velikost razpok na trenutnem igrišču. Zanima jih, če bi se dalo poiskati kakšno začasno rešitev. Župan pove, da v kolikor bo kak razpis, ki bi predvidel potrebna sredstva, se bo občina prijavila, zaenkrat pa jih še niso zasledili. Ogledali si bodo stanje igrišča in ga po možnosti začasno sanirali, v skrajnem primeru ga bodo tudi zaprli.

Starši izpostavijo, da je napredek pri zagotavljanju varne poti v šolo očiten (več luči, boljša razsvetljava), podajo pa še nekaj predlogov za izboljšavo:

- urediti promet v okolici šole Lesce (cesta ob šoli naj bi bila stranska cesta in ne glavna),
- pri šoli v Lescah je potrebno preplastiti asfalt, saj so luknje ogromne in so otroci v primeru slabega vremena popolnoma premočeni,
- več nadzora s strani redarjev v bližini šole (Alpska cesta med najbolj prometnimi v občini),
- postaviti več »škatel« za radarje po celi Občini; radar naključno predstavljati po »škatlah«
- izgradnja ležečih policajev v bližini šole,
- na železniškem prehodu sredi Lesc se pozna, da so vozili težki tovornjaki (poškodovano cestišče). Predlog je, da bi se skozi Lesce in predvsem mimo šole omejil težji tovorni promet (samo za dostavo).

Župan prosi ravnateljico, naj mu posreduje predloge staršev, ter obljubi, da jih bo prenesel naprej tudi redarski službi. Zagotovi, da bo starše preko šole obvestil, v kolikor bo prišlo do kakšnih sprememb in premikov glede projekta obnove igrišča.

V nadaljevanju ravnateljica pove, da je potrebno potrditi dopolnitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23. Dodali smo izpeljavo končnega izleta za devetošolce ter medpredmetne ekskurzije.

#### **Sklep 6: Člani Sveta staršev potrjujejo dopolnitev Letnega delovnega načrta:**

- šola organizira in izvede končni izlet za devetošolce ter
- šola organizira in izvede medpredmetno ekskurzijo v tujino.

S strani šole je podan predlog, da bi v naslednjem šolskem letu izvedli menjavo šole v naravi. V 4. razredu bi tako učenci imeli naravoslovno šolo v naravi, v 6. pa bi odšli smučat. Menijo, da bi bilo bolje, če bi se na smučanje odpravili v 6. razredu, saj bi se tako lažje in hitreje povezali. V 6. razredu se namreč združijo, v takšni obliki ostanejo do 9. razreda. Tudi ponudba ČŠOD-jev je za to starostno obdobje večja.

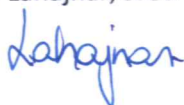
**Sklep 7: Člani Sveta staršev se strinjajo s predlogom, da se smučarska šola v naravi prestavi v šesti razred. Pri tem je potrebno paziti, da kateri od razredov zaradi prestavitve termina ne bo izpadel.**

Starši izpostavijo veliko število učencev v posameznih oddelkih, npr. v 7. razredu ter 1. razredu v Begunjah. Ravnateljica pove, da je normativ 28, da pa bo zaradi vključitve učencev tujcev z novim šolskim letom zaprosila za delitev na dva oddelka.

Starši izpostavijo nestrinjanje s parkiranjem na zelenici pred šolo v Lescah.

Ravnateljica poda pobudo, naj se starši v primeru kakršne koli finančne stiske obrnejo na šolsko svetovalno službo. Storili bomo vse, kar je v naši moči, da bi učencem zagotovili podporo, ki jo potrebujejo.

Zapisala: Mateja Lahajnar, svet. del.



Peter Kavčič, predsednik Sveta staršev

