



OSNOVNA ŠOLA F. S. FINŽGARJA LESCE

Begunjska cesta 7, 4248 Lesce, 04/53 37 600, info@oslesce.si, www.oslesce.si

Lesce, 7. 3. 2022

Št.: 900-4/2022/1

Z A P I S N I K

2. seje sveta staršev, ki je bila v torek, 1. marca 2022, ob 18:00 preko zooma.

Prisotni: Emilija Kavčič, Barbara Bajželj, Mateja Langus, Vesna Koselj, Ines Sliško, Tina Kramar, Mojca Zajc, Katja Šolar, Janez Resman, Anita Dežman, Aleš Stražišar, Lojze Kunčič, Petra Razinger, Urša Cunk, Anja Poštrak, Dominik Skumavec, Peter Kavčič, Slavica Mohorč, Katja Kolman, Rok Justin, Katja Kolman.

Opravičeno odsotni: Saša Ažman, Nataša Teran.

Dnevni red je bil predlagan z vabilom:

1. Potrditev zapisnika 1. seje (27. 9. 2021)
2. Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/21
3. Poročilo o delu šolskega sklada
4. Pritožbe staršev
5. Predlogi, pobude

Člani sveta so potrdili predlagani dnevni red.

AD1. Potrditev zapisnika 1. seje (27. 9. 2021)

Ravnateljica pove, da samotestiranja ni več.

Prometna ureditev pri podružnični šoli v Begunjah naj bi se v tem letu uredila. Igrišče zaenkrat še ne. V Lescah ni veliko sprememb. Cesta za Verigo je zaprta. Občina čaka na zaključek sodnega postopka. Glede dvignjenih prehodov v Lescah še ni odgovora.

Glede parkirišča pri šoli v Lescah je potrebno izdelati projekt.

Sklep 1: Svet staršev potrjuje zapisnik 1. seje z dne 27. 9. 2021.

AD2. Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/21

Pomočnica ravnateljice Barbara Bajželj je predstavila spremljanje in analizo prednostnih ciljev šole v šolskem letu 2020/21. V prvi triadi sta bila to reševanje problemov in medsebojno sodelovanje, v 2. in 3. triadi pa razvijanje digitalnih kompetenc.

Spremljanje zastavljenih ciljev poteka na individualni ravni in ravni šole. Vsak učitelj za izbrani cilj izdelava individualni akcijski načrt. Dvakrat letno se izvede analiza in evalvacija v okviru strokovnih aktivov, poleg tega se doseg ciljev preverja tudi z izpeljavo medsebojnih hospitacij učiteljev ter hospitacije ravnateljice in pomočnice ravnateljice. Spremljanje zastavljenih ciljev v prvi triadi so učitelji spodbujali z izvajanjem delavnic sproščanja, socialnih iger, FIT iger, prve pomoči, brain gym ... Spodbujali so jih z mediacijo in pogovorom, z gibalnimi odmori za vse razrede, z življenjem v vloge ob branju besedila ali ob igri, z jutranjim krogom in drugimi jutranjimi aktivnostmi ...

Vse učiteljice ugotavljajo, da sta bila oba cilja v 1. triadi zgolj delno dosežena. Ob koncu šolskega leta pa je napredek vseeno opazen.

Razvijanje digitalnih kompetenc (2. in 3. triada) so učitelji spodbujali s sodelovanjem v mednarodnem projektu Erasmus+, s sodelovanjem v razvojnem projektu ATS STEM, z izvedbo dni dejavnosti na daljavo, z uporabo tabličnih računalnikov in telefonov pri pouku, z navajanjem učencev na rabo spletnih učilnic, s sodelovanjem in prispevki v sklopu krožkov (novinarski krožek, računalniški krožek, Logična pošast). Učenci so se naučili uporabljati številne programe (Kahoot, Learning Apps, Office 365 ...), seznanili so se z bontonom pri računalniškem komuniciranju, se poučili o pomenu spoštovanja avtorskih pravic in licenc za pridobitev objavljenih gradiv ...

Učitelji ugotavljajo, da je bil cilj v 2. in 3. triadi povsem dosežen. Učenci so izredno spretni pri delu s pametnimi telefoni in aplikacijami, naloženimi na njih. Vsi učenci se znajo samostojno prijaviti v spletno učilnico, poiskati navodila, pošiljati elektronska sporočila, sodelovati v videokonferenci. Učenci so se opogumili tudi pri komuniciranju z učitelji, uporabljajo številna sredstva (e-asistent, e-pošta ...).

Učitelji po opravljeni letni analizi ugotavljajo, da je še naprej potrebno zavestno in načrtno razvijati sposobnosti in veščine reševanja problemov ter medsebojnega sodelovanja in skrbeti za razvoj digitalnih kompetenc. Tako so za novo šolsko leto izbrali nova cilja, ki sta nadgradnja preteklih ciljev, in sicer poglobljanje in širjenje formativnega spremljanja znotraj šole ter razvijanje odnosnih spretnosti.

Člani sveta so soglasno sprejeli sklep:

Sklep 2: Svet staršev potrjuje Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/2021.

AD3. Poročilo o delu šolskega sklada

Predsednica upravnega odbora šolskega sklada Neda Golmajer je predstavila poročilo šolskega sklada. Izpostavila je, da je v letu 2020 ugasnil Sklad 0.5., preko katerega je šola vsako leto pridobila 1000 eur, ki jih je razdelila med matično in podružnično šolo. V mesecu decembru je bil dopolnjen pravilnik o delovanju šolskega sklada. Na podlagi spremenjene zakonodaje smo lahko upravičenci do največ 0,3 % donacije posameznikov iz namenitve dela dohodnine. Predlog je bil sprejet na 2. seji UO šolskega sklada v ponedeljek, 20. 12. 2021. Delo poteka kot vsako leto.

V letu 2021 je bilo največ denarja zbranega s papirnimi akcijami, ki so bile izvedene v skladu s priporočili NIJZ. Zbranega je bilo manj denarja kot običajno, še vedno pa gre za visok znesek, in sicer 5.564,52 €. Od kar se papir tehta, so papirne akcije zelo uspešne. Zaradi epidemije še vedno ni bil izveden nagradni obisk Kina Radovljica za razred, ki je zbral največ papirja. Obisk se prestavi na šolsko leto 2021/2022.

Šolski sklad je v letu 2021 prispeval k: nakupu desetih tabličnih računalnikov za učence, ki so jih nujno potrebovali za pouk na daljavo (sedaj se uporabljajo pri pouku v razredu), ureditvi šolskega atrija z zasajenimi premičnimi koriti, fotelji in stolčki, videoprenosu valete, kalkulatorjem za na klop, servisiranju petih LCD-projektorjev, stojalu za skiroje ...

Prihodki sklada za leto 2021 znašajo v Lescah 4.702, 28 €, odhodki 6.310, 97 €, v Begunjah prihodki 1.394, 24 €, odhodki pa 1.294,20 €. Stanje na kontu šolskega sklada 31. 12. 2021 znaša 7.255, 26 eur.

Sklep 3: Svet staršev potrjuje poročilo o delu šolskega sklada za leto 2021.

AD4. Pritožbe staršev

Starši so podali več pritožb v zvezi z nošenjem mask in samotestiranjem. Pritožbe smo sproti reševali.

AD5. Predlogi, pobude

Šola v naravi za 4. razred zaradi epidemije ni bila izvedena; izpeljana bo takrat, ko bodo ti učenci v 6. razredu. Ravnateljica pove, da je najprej potrebno narediti finančno konstrukcijo, ŠVN predstaviti staršem in nato zbrati prijave.

Gospoda Kunčiča zanima, zakaj se je popravilo projektorjev financiralo iz šolskega sklada. Ga. Golmajer razloži, da je šolski sklad do letošnjega šolskega leta v prvi vrsti namenjen izvajanju nadstandarda pouka, od letos pa tudi pomoči socialno šibkim učencem.

Ga. Mohorč zanima, ali bo za učence sedanjega 7. razreda izpeljana šola v naravi, ki je v 5. razredu zaradi epidemije nismo izpeljali. Ravnateljica pove, da bo preverila.

G. Kunčiča zanima, kakšen je odstotek vpisa iz podružnične šole na matično šolo v 6. razredu. Ravnateljica pove, da vsako leto več kot polovica učencev iz Begunj pride na matično šolo v Lesce. Glede izbirnih predmetov ravnateljica pove, da je potrebno za izvajanje izbirnih predmetov v 4. in 5. razredu imeti vključenih vsaj 12 učencev. V kolikor gre za eno skupino, jih je lahko 8, sicer pa 12, če sta dve ali več skupin.

G. Janez Resman je pohvalil delo celotnega učiteljskega zbora v času korone. Pohvala velja tudi čistilkam. Poda pripombo glede šolske hrane oz. jedilnika. Meni, da bi se zgledovali po vrtcu Lesce. Na zelenici pred šolo naj učitelji ne bi parkirali – hišnik naj zabije 4 količke. V sredo, ko zaradi stavke učiteljev pouk ne bo potekal, upa, da bo za otroke zagotovljeno varstvo.

Ga. Šimnovec pove, da je jedilnik vedno pereča tema, zelenjavo učenci slabo jedo. Na jedilniku je tisto, kar učenci jedo radi. Obljubi, da bo preverila jedilnike vrtca.

G. Kunčiča zanima, če učenci hrano lahko prinesejo s seboj. Odgovor je ne. Šola je učencem dolžna zagotoviti en obrok. V kolikor malico učenec prinese s seboj, ne moremo zagotavljati sledljivosti.

G. Justina zanima, če bo 9. 3. , ko bo stavka učiteljev, zagotovljeno varstvo otrok.

Ravnateljica pove, da bo organizirano varstvo za vse učence, ki ga bodo potrebovali.

Zapisala: Vesna Koselj

Peter Kavčič, predsednik sveta staršev

V. Koselj

