



# POROČILO ŠOLSKI SKLAD

## Šolsko leto 2020/21

**Izvajalec:** Neda Golmajer

V tem šolskem letu smo nadaljevali prvi štiriletni mandat (tretje leto štiriletnega mandata), po osmih dvoletnih mandatih je bilo to devetnajsto leto delovanja šolskega sklada.

Prvi sestanek upravnega odbora šolskega sklada v letu 2020/2021 je bil v četrtek, 15. 10. 2020. Pregledali smo pravila šolskega sklada, predvsem tiste člene, ki smo jih v prejšnjih letih spremenili. Poleg štiriletnega mandata smo naredili naslednje popravke: dodali smo financiranje šolske skupnosti in popravili besedilo 5. člena, to je, da se finančna sredstva zbirajo ločeno (in ne posebej) za matično in podružnično šolo.

Sklenili smo, da denar zbiramo tako kot do sedaj s papirnimi akcijami, dobrodelnimi prireditvami, zbiranjem izjav za namenitev dohodnine in donacijami. Pregledali smo seznam učil in drugih pripomočkov, ki smo jih s pomočjo šolskega sklada nabavili od začetka delovanja pa do letošnjega šolskega leta. Seznam je res obsežen, še en dokaz, kako s sredstvi šolskega sklada skrbimo za nadstandard učencev. Velikokrat se tudi zgodi, da del nakupov, ki jih v svoj seznam uvrsti šolski sklad, naredi raziskavo trga in pridobi dve ponudbi, financira ravnateljica s šolskim denarjem. Tako je resnično poudarjena vloga šolskega sklada pri skrbi za nadstandard učencev.

Pregledali smo finančno stanje šolskega sklada, v preglednici vodimo stanje ločeno za matično šolo in za podružnico.

Zbiranje denarja za šolski sklad je v tem šolskem letu potekalo malo drugače kot običajno. Od leta 2012 so starši, njihovi prijatelji in znanci lahko namenjali 0,5 % dohodnine šolskemu skladu. Vsako leto smo tako dobili nakazanih okoli 1000 evrov, letos zadnjič. V tem letu Sklad 0,5 ni bil več umeščen na listo upravičencev, zato so izjave o namenu postale nične in jih lahko starši namenijo drugim upravičencem. Prav tako zaradi razglašene epidemije ter navodil NIJZ nismo izvedli nobene dobrodelne prireditve za starše. Sredstva smo tako zbirali samo s papirnimi akcijami. Papirne akcije so bile v tem šolskem letu kljub epidemiji uspešne, ne glede na to, da papir zbiramo celo štirikrat letno.

Ob tem smo učence učili pojma solidarnosti – da nekdo lahko prispeva več, ker to zmore, drugi pa malo ali celo nič, ker njegova trenutna situacija tega ne dopušča. Posebej poudarjamo pomoč socialno šibkim učencem, starše na roditeljskih sestankih seznanimo z možnostjo sofinanciranja dni dejavnosti in šole v naravi. Letos zaradi epidemije starši te možnosti niso potrebovali.

Idejna zasnova za ureditev atrija, ki smo jo naročili v prejšnjem šolskem letu, nas je trdo postavila na realna tla. Ocena stroškov je bila med 30.000 in skoraj 60.000 evri, saj so izdelali dve varianti. Toliko denarja nimata ne šolski sklad ne občina. Znajti smo se morali drugače. To pomeni, da smo ideje črpali iz idejne zasnove. Najprej smo naročili 20 ležalnikov, ki so uporabni tako v atriju kot po šoli. Med zimo smo jih imeli v avli, pred knjižnico, po razredih. Ležalniki imajo logotip šole in so izdelani iz močnega lesa, pripravljeni na veliko premikanj in prenašanj. Naročili smo tudi šest toplotno izoliranih korit na kolesčkih. V teh koritih se korenine rastlin poleti ne pregrevajo in pozimi ne zmrzujejo. Ker so na kolesčkih, jih učenci lahko sami prosto premikajo po atriju ter si tako ustvarjajo svoje koticke.

V Ikei smo naročili plastične fotelje, velike, široke, take moderne. Imajo luknjo, skozi katero odteka dež, tako da so lahko ves čas v atriju. Ležalnike pa vsako jutro postavi hišnik in jih popoldan pospravi pod streho. V Ikei smo kupili še 10 manjših okroglih plastičnih stolčkov, ki so primernejši za učence razredne stopnje.

Kot donacijo smo od mame naših bivših učenek prejeli drevo – ameriško katalpo, ki sva jo z možem posadila na sredi zelenice v atriju. S tem bomo pridobili dodatno senco in ozelenitev.

Na spletni strani šole smo objavili veliko fotografij zadovoljnih otrok, uporabnikov atrija. V času, ko so bile v zaprtih prostorih obvezne maske, je bilo bivanje v atriju, na prostem in brez mask dobrodošla pridobitev.

Čakamo še dobavo mizic, smo jih naročili, vendar jih trenutno v Ikei nimajo. Poiskali smo takšne, da so lahko na dežju in jih ni potrebno pospravljati. Načrtujemo še nabavo nekaj večjih senčnikov.

Ugotavljam, da smo s pomočjo idejne zasnove in veliko angažiranosti z naše strani, opravili odlično delo in končno naredili uporaben atrij.

Po prvem zaprtju šol še v lanskem šolskem letu smo se zavedli, da moramo učitelji opolnomočiti učence za delo od doma. Prav vizionarsko smo kupili deset novih tabličnih računalnikov za učence (skupaj jih imamo sedaj dvajset) in v mesecu septembru in oktobru intenzivno delali z njimi pri pouku. Vadili smo celo zoom konference, tako da sem jaz predavala v razredu, učenci pa so s tabličnimi računalniki bili povsod po šoli in me poslušali. Tako smo oboji vadili, kako bo, če bo....in smo šli v drugo zaprtje popolnoma pripravljeni. Kupili smo tudi tri prenosne računalnike za delo na daljavo.

V tem šolskem letu smo ponovno iz šolskega sklada financirali vse stroške prireditve vate, ni jih bilo veliko, saj so jo zaradi covida in z njim povezanega šolanja na daljavo izvedli v šolski avli.

Na podružnični šoli Begunje smo v skladu z načrtom, ki smo ga pripravili na sestanku Upravnega odbora sklada pričeli z opremljanjem računalnice. V ta namen smo kupili tri prenosne računalnike. Ker se vedno več učencev pripelje v šolo s skiroji, smo kupili tudi dodatno stojalo. Vsem članom bom v obliki dopisne seje poslala poročilo o delovanju in jih prosila za pregled in potrditev opravljenega dela. Nov sestanek načrtujemo oktobra, to je že v novem šolskem letu.

### **Finančno poročilo:**

Na matični šoli smo v tem šolskem letu (skupaj s prenosom 8.628,46 evrov) in papirnimi akcijami zbrali 13.863,84 evrov, na podružnici pa so v tem letu zbrali 1.750,62 evrov, skupaj s prenosom iz prejšnjega šolskega leta 5.971,93 evrov.

Na matični šoli smo denar porabili v skladu s sklepi 1. sestanka in za to porabili 9.948,77 evra.

Na Podružnični šoli Begunje smo v tem šolskem letu zbirali denar s tremi papirnimi akcijami in donacijo TD Begunje. Za nakup škatel za didaktični material, stojala za skiroje in treh prenosnih računalnikov smo porabili 3.637,09 evra.

In naj končam tako, kot končujem že zadnjih 19 let – ugotavljamo, da šolski sklad dobro opravlja svoje poslanstvo, da z majhnimi koraki, vendar v pravo smer, uresničujemo glavni namen sklada, to je skrb za čim kvalitetnejši pouk. S svojo aktivnostjo tako sklad nadgrajuje ter omogoča marsikaj, kar bogati življenje otrok v njihovem obveznem obdobju šolanja in boljšo motivacijo in pogoje dela za tiste, ki so vsak dan z njimi.

Neda Golmajer, prof. biol.,  
predsednica Upravnega odbora šolskega sklada