



NEMŠČINA 3

9. razred

Martina Schmitt

je triletni predmet, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7.razredu, po **dve uri tedensko** obiskoval vse do zaključka devetletke (7., 8. in 9. razred).

Vendar ima otrok pravico po enem ali dveh letih učenja nemščine tudi izstopiti.

Ko otrok predmet izbere, postane obvezen del njegovega urnika. Iz predmeta pa dobiva tudi ocene, ki so popolnoma enakovredne drugim ocenam v spričevalu.

SPLOŠNI CILJ PREDMETA

Eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika je vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno. Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj. Zato skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah.

S pomočjo namensko izbranih besedil spoznavajo učenci tudi kulture različnih nemško govorečih skupnosti. Tako hkrati razvijajo sposobnost za medkulturno sporazumevanje.

UČNE VSEBINE

Delali bomo po predpisanih učbenikih » **WIR 3**«; **zal. Klett.**

V tretjem letu učenja drugega tujega jezika je enakomerno poudarjeno učenje pravilnega zapisa in govora. Slovnice strukture so že bolj zapletene.

CILJI

Učenci naj bi do konca šolskega leta spoznali in znali:

- modalne glagole
- odvisnike
- sestavljeni preteklik z najbolj pogostimi nepravilnimi glagoli
- krajevne predloge
- prihodnjik
- stopnjevanje pridevnika



Postopoma se bogati tudi besedni zaklad, kot se širi tudi zanimanje učencev za širše okolje.

Domače naloge so obvezne in jih učitelj daje po potrebi. V vsakem ocenjevalnem obdobju se znanje ocenjuje z najmanj eno pisno in dvema ustnima ocenama.

Nemščino priporočamo učencem, ki jim že prvi tuj jezik, torej angleščina, ne dela težav.