



ŽELIM SI POKUSITI MESEC...

Mesec bi pokusila, zato da bi izvedela, kakšen je njegov okus. Do Meseca bi prišla tako, da bi bila astronautka, poletela bi z raketo v vesolje in bi se dotaknila Meseca, tako bi ga lahko pokusila. Predstavljam si, da ima okus najboljše hrane na svetu, ki bi jo vsi marali. Predstavljam si, da je Mesec bele in malo modrikaste barve. Ko bi Mesec pokusila, bi iz njega naredila sladoled.

Patricia Razinger, 3. aB



Rada bi pokusila mesec, ker ga še nikoli nisem probala. Pokusiti ga hočem, ker ne vem, kakšnega okusa je. Mislim, da ima Mesec okus želeja. Dosegla bi ga tako, da bi vzela posodo, mrežo za lovjenje rib, letev in vrv. Šla bi na balkon, postavila letevin po njej splezala čim bližje Mesecu in ga z vrvjo potegnila k sebi.

Ines Mlakar 3. aB



Sedim na balkonu in čakam da vzide Mesec. Ko vzide, stegnem roko in se ga dotaknem. Mesec je mehak in mrzel. Odlomim košček Meseca. Dober je. Na nebu se prižge na tisoče zvezd. Nebo je svetlo, kot bi bil dan. Še zadnjič pogledam v svetlo nebo in odidem v hišo. Sedem na posteljo. Gledam skozi okno. Velik žareč Mesec je še vedno na nebu. Se uležem v posteljo, spim in sanjam. Mesec zaide. Ko se prebudim, vzide Sonce. Spet je svetlo. Komaj čakam večera, ko se bo prikazal Mesec.

Pika Vrečko, 3.aB



Hočem pokusiti mesec. Do njega bom prišel tako, da bom zgradil most do Meseca. Most bo rumene, zlate, fluorescenčne in roza barve. Gledam načrt in gradim most. Ko bo most zgrajen, bom hitro stekel do njega in ga pokusil. Mmmm! Zagotovo je dober! Obdržal ga bom!

Marko Korošec, 3 aB



Doma sem rekel, da bom zgradil raketovo. V sobi sem se lotil izdelovanja načrta za raketovo. Minevali so dnevi, tedni, meseci in leta. Raketa je bila končno narejena. Ko sta starša videla moj izdelek, sta ostala brez besed. Zanimalo ju je, kaj bom naredil z raketovo. Povedal sem jima, da bom z njo poletel

na Mesec, si ga ogledal, ga slikalin pokusil. Nekega dne sem na Mesec. Dolgo me ni bilo nazaj, ko pa sem se vrnil, so me zelo veseli. Povedal sem jim, da je bilo fantastično.

Sebastjan Zupan Dimač, 3 aB

ZGODBE O ŽIVALIH IN HIŠNIH LJUBLJENČKIH



odletel
bili vsi

MOJ JEŽEK ARON

Mojemu ježku je ime Aron. 6. maja je imel rojstni dan. Star je bil 1 leto. Ima bel trebušček, velike črne oči, čekane in belo-črno-sive bodice. Njegova najljubša hrana so črvi, njegova navadna hrana pa mačji briketi. V kletki ima: hrano, vodo, žepek in kolo. Na tleh ima žaganje. Aron je nočna žival. Zbujamo ga zjutraj in zvečer. Če mu kaj ni všeč, pihne in se zvije v kepo. Ko pihne, naježi bodice. Z njim se igram tako, da ga božam po trebuščku.

Ana Martinović, 3. b

MOJ PES

Mojemu psu je ime Oto. Ima dve rjavi očesi. Na glavi ima dve veliki črni piki in dve viseči ušesi. Dlako ima črno-belo. Na trebuhu ima tudi črno piko, ostali del pa je posut s črnimi pikicami. Na repu je še ena črna pika, preostali del pa je enak kot na trebuhu. Visok je približno 60 cm in je lovski pes. Star je dve leti in pol. Oto obožuje dolge sprehode. Je zelo prijazen kuža in zelo rad ima otroke. Včasih nam tudi ponagaja, tako da zgrize kakšno igračo. Rad ima tudi našo muco Mimi, na druge mačke pa včasih laja ali jih preganja.

Maja Mance, 3.b



MOJA MAČKA

Moji muci je ime Sena. Stara je 6 mesecev. Ima zavita ušesa.

Njene oči so rjavkasto zelene barve. Ima drobcen smrček roza barve. V ustih ima štiri čekane. Njena dlaka je zelo mehka z oranžnimi, črnimi in rjavimi lisami. Ima bel trebušček in dolg repek.

Na tačkah ima blazinice in v njih kremlje. Rada se igra z vrvico. Njena najljubša hrana so mesne palčke. Seno imam zelo rada.

Ana Glavač, 3.b

OPIS NAŠE PSIČKE

1. Oli smo šli iskat v Crklje.
2. Bila je prva v leglu med šestimi samičkami.
3. Je mešanka in ima dlako črne, rjave in bele barve.
4. Je srednje velikosti.
5. Zelo rada preganja zajce.
6. Rada se tudi vozi z avtom.
7. Obožuje kopanje v jezeru.
8. Vedno je lačna.
9. Kadar je vesela, maha z repom.
10. Če sliši koga, da je v bližini, začne besno lajati.

An Resman, 3. b

NAŠ PES



*Letos smo dobili psa
in to kar iz Zagreba.
Kmalu smo mu kupili boks in skledico,
da lahko dobi večerjico.*

*Kar naprej bi se žogal
in prav nič ubogal.
Vsak dan straži pred vrati,
sprehoda kar ne more dočakati.*

Vsepovsod nam dlake pušča,

*čeprav še ni pomladí,
uganja nam veliko trušča,
a kljub vsemu ga imamo radi.*

Jure Hojkar, 8. a

PES

*Moja sestra dolgo časa
vztrajno je že lela psa:
»Prosim, prosim, prosim, oči,«
vsak dan prošnja je bila.*

*Mene je prepričala,
da ta stvar bo prava,
razložila sva še bratoma
in zavihrala zmagošlavna je zastava.*

*Zdaj nas je pet
najstnikov pravih,
kriči se in laja
in skače mami po glavi.*

*Glasno je, res,
še bolj kot nekdaj,
a Meda tudi mami in oči
zdaj ne bi dala nazaj.*

Filip Mlinarič, 7.a

ČARLIJU

*Pravijo, da človekov najboljši prijatelj si.
To moram potrditi, saj zvest si mi bil
celi ti dve leti.*

*Najboljša prijatelja sva in za vedno
bova tudi ostala.*

*S tabo rada vsak dan se podim,
vsakič seveda te tudi ulovim.*

*Noben te ne more nadomestiti,
saj niti eden v naši hiši ne zna
takega veselja narediti.*

*Najraje na svetu te imam
in nihče te od mene ne bo vzel stran.*

*Si moje veselje, moja moč in moj pogum.
Si en in edini Čarli!*

Urška Repinc, 7. a

ZORBI

FIDO

*Naš kuža Fido res je faca,
njegov pozdrav je leva taca.*

*Ko k meni pride, z repkom migá
in z očki levo desno žmiga.*

*Najraje ima sosedovega Tončka,
ki vedno da mu sladkega bonbončka.*

Rebeka Gabor, 8. a

*Za bajto ogromno -
ogromen maček sedi,
ravno za malico je ribje kosti.*

Bajsast je Zorbi, pozimi Zorbajs,

ko Izzi odgrizne od kruha en pais.

Tea Kavčič, 8. a

Iza seveda takoj ponori,
Zorbi zaspano si mane oči.

LJUBEZNIVA ZGODBA

Nekega dne je šla deklica Maša v gozd. V gozdu je srečala zeljo ljubkega zajčka, ki je znal govoriti. Spoprijateljila sta se. Zajček je bil zelo ljubek. Vsak dan ga je hodila obiskovat. Skupaj sta nabirala korenje, solato in se igrala. Maša je zajčku šivala obleke. Prišel je zajčkov rojstni dan. Maša mu je spekla korenčkovo torto in mu pripravila presenečenje. To presenečenje je bila rojstnodnevna zabava, na rojstnodnevno zabavo je povabila vse njegove najboljše prijatelje. Ko je zajček to videl, je bil zelo vesel. Vsi so srečno živeli do konca svojih dni. Zajček in Maša pa sta ostala še naprej najboljša prijatelja.

Sara Švab, 4. b



KROKODILI

Trije nilski krokodili so
odšli neznano kam. Tam
so dobro jedli, pili. Čofotali
so ves dan.



Trije nilski krokodili
so kaj kmalu ugotovili,
da najlepše je doma, kjer
z mamo so doma.

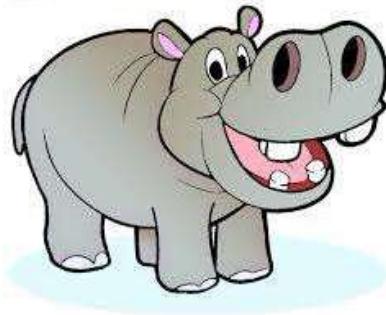
Trije nilski krokodili,
so zato sklenili, da
proti domu odletijo
in v domači postelji zaspijo.

Sara Švab, 4. b

TRIJE NILSKI KONJI

Trije nilski krokodili so odšli neznano kam. Nikdar niso se vrnili več od tam. Preplavali so tisoč milj in končno so prišli na cilj. Ta cilj je čarobni otok, do katerega vodi velik potok. Tam vladajo sladkarije in čarovnije. Tam igrače in kratke hlače so v vsakdanji rabi. Tam vremenoslovcev ni, ker je obilja sončnih dni. Tam mogočen grad stoji, kjer prelepa princeska živi. V veliki kmetiji princeskina sestra živi, če jo pogledaš, te od lepote oslepi. V dvoru dvorna dama sedi, ki slabega srca ni. Tri sestre v krokodile zaljubijo se, čez eno leto zaigrajo vse. Na poroki krokodilja mama že sedi, saj Indijo Koromandijo našli so krokodili vsi.

Izabela Izmajlova, 4. b



MIŠKA SI KUJE SREČO

Ko si je skovala srečo, se je odpravila na igrala. Tam je srečala miš, ki ni bila punca, ampak fant. Ni vedela, kako mu je ime, zato pa ga je vprašala in rekla: »Kako ti je ime?« »Miki sem, kako pa je ime tebi?« je vprašal. »Jaz pa sam Mika,« je rekla. »Lepo ime imaš,« je rekel Miki. Nato ga je poklicala mama. Povedala mu je, da bo nevihta inda morata oditi domov. Mika je stekla domov. Naslednji dan je Miki prišel k Mikici in ji rekel, če bi bila najboljša prijatelja. In prijatelja sta bila vse življenje.

Zoja Geršič, 3.b



NAŠI KROŽKI

NARAVOSLOVNI KROŽEK

Na naravoslovnem krožku smo skupaj z učiteljico opazovali ter fotografirali sence predmetov in oseb. Spoznavali smo različne vrste senc: če je telo v zraku, se senca ne dotika telesa, če je svetlobnih izvorov več, je lahko tudi senc več ...

Odkrivali smo, od česa vsega je odvisna velikost sence.

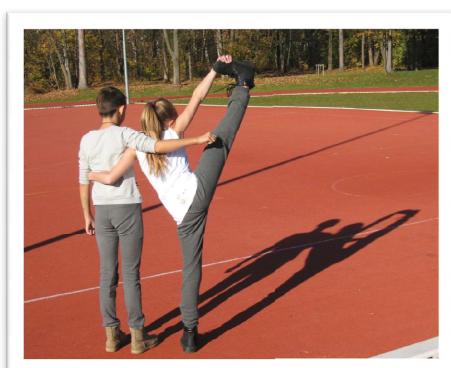
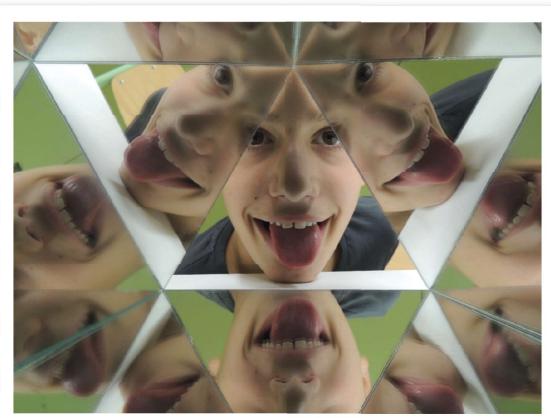
Čeprav sence vidimo takorekoč dnevno, sem vseeno spoznala vrsto zanimivih stvari, na katere prej sploh nisem bila pozorna.

Fotografirali smo tudi sebe v (večih) zrcalih in ugotavliali, kako, kje in kdaj pride do različnih odbojev. Zaradi različnih vrst leč objektivov so bile nekatere slike večje, druge manjše, tretje obrnjene ali popačene ...

Pri fotografiranju je pomembno, da željeni objekt postavimo v središče ter ga ustrezno izostrimo.

Skozi kalejdoskope smo opazovali čudovite vzorce, ki jih naredijo zrcalne slike.

Bilo je zelo zanimivo. Spoznala sem veliko novega.

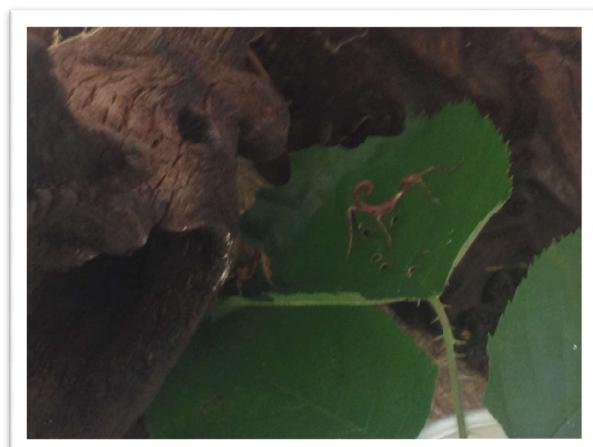


Iza Glavač, 8. a

AKVARIJSKI KROŽEK

Akvarijski krožek je zelo zabaven, kljub temu da imamo malo živali, imamo še vseeno zelo veliko dela. Tisti otroci, ki imajo mogoče strah pred katero od naših živali ali živali na splošno, lahko ta strah premagajo. Živali so prijazne. Nedolgo nazaj smo dobili paličnjake. So majhne živali in niso zelo zahtevne. Naselili smo jih v stekleno posodo, v katero smo nasuli zemljo z našega vrtička in dodali vejice, po katerih paličnjaki lahko plezajo. Učenci in učiteljica jim prinašamo liste robid ali malin. Vsake toliko časa moramo zemljo navlažiti. Imamo tudi akvarij z ribicami. Vsak teden v akvariju očistimo filter in steklo. Vsaj trikrat mesečno zamenjamo polovico vode. Čistimo tudi notranje in zunanje steklo. Sedaj načrtujemo presenečenje oziroma prenovo kompletnega akvarija.

Rebeka Gabor, 8. a



O ZELIŠČIH V PREHRANI

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja smo raziskovali zelišča, ki jih uporabljamo v prehrani.

BAZILIKA

Alja Pristov Gogala
7.b



OPIS

Bazilika spada med ustnatice. Ima zelene ovalne in na koncu špičaste liste, ki so večkrat nazobčani, vejasto steblo in bele ali rožnate cvetove. V višino zraste do 30 cm. Je enoletna, aromatična rastlina. Vsebuje čreslovine in eterična olja. Razširjena je po skoraj vsej Evropi najbolj pa v Sredozemlju.



ZGODOVINA

Bazilička prihaja iz tropskih predelov Indije in Afrike (ni natančno ugotovljeno). V antiki in srednjem veku so jo razširili po Evropi, najbolj pa ob Sredozemlju, kjer še danes dobro uspeva. Včasih so jo imenovali kraljevska začimba. (grško: basileus = kralj)



UPORABA

Uporablja se v Mediteranski, Italijanski, Grški in Francoski kuhinji. Lahko se dodaja skoraj vsem jedem kot začimba ali pa kot okras. Uporabljamo jo zmleto ali v lističih.



Vrste bazilike:

- ❖ Zelena
- ❖ Rdeče lista
- ❖ Orjaška široko lista
- ❖ Mediteranska
- ❖ Škrlatno lista
- ❖ Sveta
- ❖ Drobno listna



The diagram features a central pink circle containing the word "JEDI". Surrounding it are four smaller pink circles, each containing a food item name: "ribe" at the top, "zelenjava" on the left, "Vietnamska juha" on the right, and "riž" at the bottom. To the right of the diagram is a small image of two grilled fish fillets on a plate.

ZDRAVILNE UČINKOVINE

V ljudski medicini jo uporabljamo proti trebušnim težavam, za zbujanje apetita, za pospeševanje prebave in zmanjšanje potenja.

A photograph of three green basil leaves arranged in a cluster, enclosed within a black-bordered frame.

ZANIMIVOSTI

Včasih so ljudje mislili, da ima bazilika čarobno moč. Mislili so, da te lahko polepša in ustvari ljubezen ali sovraštvo med ljudmi. Če je bil listič bazilike pod kamnom naj bi iz njega nastal škorpijon. V Indiji velja bazilika za sveto. Pomembna je tudi v pravoslavni veri.



KONEC

VIRI:

- Kulinarka.net
- Koristnoinuporabno.com



KOTIČEK TUJIH JEZIKOV

ANGLEŠČINA

IF I RULED THE WORLD



If I ruled the world. I would stop all the wars. I would save more endangered animals. I would also help poor children. I would give clean water to all people who don't have it. We would share food so anyone can get something to eat. We would build schools so everyone could get education. We would live in peace.

Iza Glavač, 8. a

- concerts and sports would be for free
- I'd forbid plastic surgeryies because everybody should love themselves
- no more presidents
- food for everyone
- driving licenses when you are 16 years old
- forbid botox

Ema Resman, 8. a

- would pay a lot of money to scientists to find out a way of transport around a world in only a few seconds

- I would protect as many animals as I could

- every poor family could get financial help

- I would forbid homework

Tea Kavčič, 8. a

If ruled the world I would teach Africans how to plant plants. I'd take all the richness of the richest people and give it to the poor, so that everybody would have equal amount of money. I would make more chemistry labs in all of the schools to secure that every child would get better grades. I would also kill all of the people in ISIS.

Blaž Mekina, 8. a

If I ruled the world I would cancel grades so we can just learn without any stress. I would also let go animals from zoo. I would do a project saving trees a project where we don't cut trees for roads, wood, factories, houses...

Meta Štern, 8. a

If I ruled the world, I would protect the animals and plants. I would try to get rid of sexism, gender roles, stereotypes... The LGBT community would be more accepted in the world and I would make more active suicide hotlines and I would get rid all of wars.

Gal Justin, 8. a

If I ruled the world, I'd make it possible for every child to go to the school that they want. I would get rid of every single weapon. Every family would get a nice home to live in. Everyone would get enough money to live an OK life. I would erase poverty from Earth.

Maruša Legat, 9. a

If I ruled the world, I would make sure everyone's having enough money to survive and live a quality life. There wouldn't be any wars or murders. Everyone should educate and work the job they want. I'd make sure everyone is equal no matter their skin colour. People would also protect animals so they would have anything that they need.

Tinkara Torkar, 9. a

I would fund the Mars project and the space industry. I would help the poor people with better public services. I would make the world great again.

Vid Skumavec, 9. a

If I ruled the world, I would re-new all cities. I would spend a lot of money for science. I would try to settle Mars. I would change weather.

Val Berger Pogačnik, 9. a

- I would give money for kids, that don't have parents,

- I would protect animals,

- I would adopt a child from Africa,

- I would protect plants.

Maša Čevna, 9. a

GLADIATOR

MY FAVORITE MOVIE IS CALLED THE GLADIATOR. IT TAKES PLACE IN LATE ROMAN EMPIRE. IT IS ACTION AND BATTLE KIND OF FILM. THE MAIN CHARACTERS ARE COMMODUS AND MAXIMOUS. IN THE START OF THE MOVIE WE SEE MAXIMOUS PLAYED BY RUSSEL CROWE IN LAST BATTLE AGAINST THE BARBARIANS. THEY WIN THE BATTLE AND HE WANTS TO GO HOME BUT HE IS BETRAYED BY EVIL COMMODUS WHO ORDERS HIS SOLDIERS TO DRAG MAXIMOUS TO THE WOODS AND KILL HIM. MAXIMOUS ESCAPES AND GOES HOME WHERE HE FINDS HIS FAMMILY KILLED. THEN HE IS CAPTURED BY SLAVE SELLERS AND THEY SELL HIM TO RICH MAN NAMED PROXIMO WHO OWNS THE GLADIATORS. MAXIMOUS THEN FIGHTS FOR FREEDOM AND IN LAST BATTLE HE FIGHTS THE COMMODOUS IN THE ARENA AND THEY BOTH DIE. I THINK THE MOVIE WAS REALY GREAT AND IT HAS GOOD ACTORS TOO. SO IF YOU DIDN'T SEE THE GLADIATOR YOU ARE MAKING VERY BIG MISTAKE SO WATCH IT.

Alain Kadič 7.a



HARRY POTTER

Introduction:

My favourite movie, well series, is Harry Potter. I like it because it takes place in the UK (and is also filmed there) and because I like their accents.

Characters:

Harry - a wizard, whose parent's house was attacked by Voldemort. His parents were killed in the attack, but Harry survived and so he was nicknamed "The boy who lived". He is played by Daniel Radcliffe.

Hermione - a very intelligent wizard, her parents are muggles so a lot of the students at Hogwarts bully her. She and Ron are best friends with Harry and help him on all of his adventures. She is played by Emma Watson.

Ron - a clumsy, redheaded wizard, he has a huge family (5 brothers and 1 sister), he and Hermione are Harry's best friends. He is played by Rupert Grint.

Voldemort - the main villain throughout the whole series, he is responsible for most of the events that occur to Harry and his friends.

Opinion:

My favourite of the 8 films is the 5th - Harry Potter and the Order of the Phoenix.

It has a great storyline as well as great actors that accompany it. It also has a rich cast of side actors and locations.

Summary:



Everything started when Harry was just a baby. He was able to survive Voldemort's purging of dobulous wizards, sadly his parents weren't as lucky. At the age of 11 he was "picked up", so to speak, by Hagrid, a giant whose job was housekeeping and animal husbandry at the school of magic – Hogwarts, to which Harry was invited to.

Through the eight films Harry and his friends battle evil teachers, a giant snake, a possessed diary, dragons, spiders, all kinds of monsters and of course Voldemort. All of this is accompanied by numerous tests of both wit and strength (mental and physical).

But the most important lesson that people of all ages should learn from this series is that, whether life is hard or easy, sad or happy - friends, especially best friends stick together.

Rok Sušnik, 7. a

NEMŠČINA

V devetme razredu so učenci pisali pisma različnim osebam. Izdelovali so tudi plakate za jezikovna potovanja



Liebe Hana!

Am 26. Oktober gehe ich nach Malta. Das ist eine kleine Insel im Mittelmeer. Wir fahren mit dem Flugzeug aus Bologna. Auf der Insel werden wir fünf Tage bleiben. Ich gehe zusammen mit meiner Schwester Nastja und meinen Eltern. Wir haben eine Ferienwohnung gemietet. Wir werden Städte und Strände besuchen. Woir haben einen Platz in der Wohnung frei.

Willst du mit uns gehen? Ich warte auf deine Antwort.

Tschüs; Karin

Karin Poljanšek, 9.b



Liebe Laura!

Wie geht es dir? Mir geht es sehr gut. Ich lebe in Slowenien. Hier ist es sehr schön. Ich habe viele Freunde und ich habe sehr viel Spaß. Ich gehe hier zur Schule. Wir haben nicht viel Hausaufgaben.

In meiner Freizeit sehe ich fern, lese ein Buch oder spiele mit meinen Geschwistern.

Was machst du in Deutschland? Hast du auch Geschwister? Was machst du in deiner Freizeit? Has du einen Hund oder eine Katze?

Ich hoffe, dass du mir sobald wie möglich zurück schreibst. Ich werde mich sehr freuen.

Deine Freundin aus Slowenien;

Katarina

Katarina Klobučar, 9.b



Hallo Herr Tierarzt!

Ich habe einen Hund. Er heißt Flipp. Er ist sehr schön und freundlich. Er ist ein goldener Apportierhund.

Aber ab vorgestern hat er Durchfall und ist sehr müde und nicht mehr fröhlich. Er isst sehr wenig und hat schon abgenommen. Er liegt nur und schläft. Ich bin wirklich sehr besorgt, weil er schon zehn Jahre alt ist.

Helfen Sie mir bitte;

Lana

Lana Šumi, 9.b

Hallo Herr Doktor!

Wie geht es Ihnen? Mir geht es nicht so gut. Ich bin jetzt in der neunten Klasse. Ich weiß nicht wie ich lernen soll, weil ich mir nichts merke. In letzter Zeit habe ich sehr schlechte Noten bekommen. Was ist zu tun?

Danke für die Antwort!

Teja Renko, 9.a

Eine Sprachreise nach Frankreich

WER?

Auf die Sprachreise kann jeder, der besser Französisch sprechen will, gehen. Du musst zwischen 12 und 16 Jahren alt sein. Du solltest auch schon ein wenig Französisch sprechen können.

WOZU?

Um dein Französisch zu verbessern und Menschen, Traditionen und eine andere Kultur kennen zu lernen.



WOHIN?

Du wirst nach Frankreich, genauer nach Paris fahren. Du wirst bei einer Gastfamilie wohnen.

WIE LANGE?

Dein Sprachkurs wird drei Wochen dauern.

KOSTEN

Du musst 200 € für die Bahn bezahlen, 30 für das Essen bei der Gastfamilie. Du kannst natürlich auch dein eigenes Geld mitbringen.

UNTERKUNFT

Du wirst bei einer Gastfamilie wohnen.

UNTERRICHT

Unterricht ist jeden Tag von Montag bis Freitag in der Zeit von 9:00 bis 12:00 Uhr. Es wird in kleinen Gruppen gearbeitet. Das Ziel ist größere Sicherheit beim freien Sprechen und verbessertes Vokabular und die Aussprache. Am Ende des Kurses erhält jeder Teilnehmer ein Zertifikat.

Katarina Klobučar, 9.b

EINE SPRACHREISE NACH ITALIEN

WOHIN?

- Rom, Venedig, Firenz

WIE LANGE, KOSTEN?

- ein Monat = 450 Euro

WIE?

- mit dem Bus

UNTERKUNFT

- bei der Gastfamilie. Alle Familien sind nett, freundlich und aufgeschlossen

UNTERRICHT

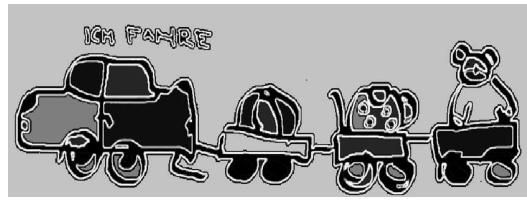
- ist in der Gruppe (15-20 Teilnehmer). Der Unterricht ist jeden Tag von 9:00 bis 14:00 Uhr.

WER?

- für Jugendliche von 12 bis 16 Jahren

WOZU?

- weil man Italienisch lernen möchte, weil man neues Land besuchen möchte,...



Hana Vukalić, 9. b

EINE SPRACHREISE NACH SPANIEN

WOHIN?

- ~ nach Spanien:
- * Barcelona
- * Madrid
- * Valencia

WIE LANGE?

- ~ für eine Woche → ~ 900€
- ~ für zwei Wochen → ~ 1 250€
- ~ für einen Monat → ~ 2 500€

KOSTEN

WIE?

- ~ mit dem Flugzeug vom Flughafen:
- * Wien
- * Graz
- * Klagenfurt

UNTERKUNFT

- ~ bei der Gastfamilie
- * zwei Teilnehmer für eine Gastfamilie

WER?

- ~ für Jugendliche von 15 bis 18 Jahren

UNTERRICHT

- ~ in der Gruppe (von 8 bis 12 Teilnehmer)
- ~ jeden Tag von 10 bis 12 und von 17 bis 19

WARUM?

- ~ weil man Spanisch lernen möchte
- ~ weil die Jugendlichen Spaß haben wollen
- ~ um die spanischen Bräuche kennenzulernen.



Karin Poljanšek, 9. b

REŠI KRIŽANKO ☺



4



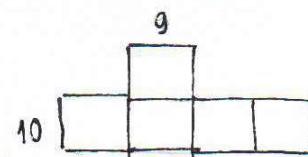
9



7



10



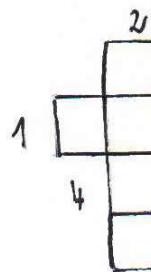
3



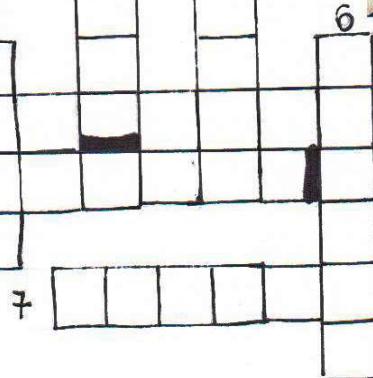
8



5



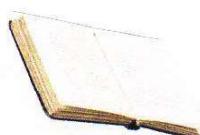
1



4



6



10



5

1 KONEC BESEDE



3



1



2

LANA ŠUMI q.6

ITALIJANSČINA

Pri pouku italijanščine so učenci pekli pizzo.



PIZZA MARGHERITA

Gli ingrendi per la pasta:

I'acqua, la farina, il sale, il lievito.

Gli ingredienti per il farcito:

I pomodori, il basilico, la mozzarella

La procedura:

Lavorate la pasta e lasciarla riposare per un'ora.

Stendere la pasta e farcire di passata di pomodoro, la mozzarella e i fogli di basilico.



Mettere in forno a 250 gradi per 10 minuti.

Pizza Margherita fu inventata da Raffaele Esposito in occasione della visita regina Margherita a Napoli.



JESENSKE PESMI

JESENSKA PESEM

Že jesen je k nam prišla,
ko ata, mama in jaz
v gozd po kostanj že hitimo.

Hitro avto zapustimo
in se med kostanj zapodimo.

Mimo pa lisica priskaklja,
mi se pa kot igro,
»kdo se boji črnega moža« razbežimo.

Tina Toman, 4. a

LISICA ZLATICA

Lisica Zlatica v gozd je odšla,
tam se z zajcem rada igra.

Ko sta utrujena oba,
gresta k mami lisici na sendviča dva.

Anže Smajić, 4a



LISICA

Lisica prava je kraljica,
dolg in skuštran rep ima.
Gozdna prava leptotica.

Igra od tigra res je prava,
saj že vemo, kdo bo zmagal.
Mama je ena sama,
ki nam pri rimah pomaga.

Aljaž Ipavec, 4. a

LISICA

Lisica je ena zvita zver,
v zelenem gozdu ima svoj kvartir.

Pa z repom mahlja,
pa s kremlji kremlja,
ko se veselo igra,
pa vpraša, če je mama doma.

Mama pa na štor sedi,
pa veliko palco v roki drži.

Joža Šmit, 4. a

LISICA MICA GRE NA OBISK

Lisica potica gre v gozd,
vidi mamo Manco in otroke,
ki se igrajo in garajo.

Neža Sitar, 4. a

LISICA TICA

Lisica Tica živi v gozdu,
rada ima jagode.

Jagode?
Da, seveda.

Igra se mamo Mico.
Čeveljce mamičine nataknila je.
Mamičine?
Da, mamičine.

Tara Zidar, 4. a

LISICA POTICA

Lisica potica je odšla na igrišče!
Videla je most
in zašla je v gozd.

Videla je mamo
in stekla do nje.
Rekla je: "Živjo!"

In tu je pesmi konec
do našega dne.

David Klobučar, 4. a

LISICA MICA

Lisica Mica,
zaspana lepotica,
njej je gozd kot prava špica.

Mama dela do sedaj,
in poljubila jo bo zdaj.
Igra, tigra, tigrica,
čaka tam, kjer je lep sončen dan.



Tia Kremenšek, 4. a

LISICA V GOZDU

Lisica z imenom Lepica
se v gozdu igra,
doma pa mami korenje seklja.

Le kaj je zdaj to,
a lisičke ne bo?
Kosilo ohladilo se bo.

Lisička vesela iz gozda hiti,
pri mamici zlati ostati želi.



Zoja Žana Novak, 4. a

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Naši učenci so tudi letos bili uspešni na tekmovanju **EPI Reading Badge** (angleška bralna značka).

Sodelovalo je 39 učencev, doseženih pa je bilo **30 zlatih in 8 srebrnih priznanj.**



SREBRNA PRIZNANJA:

Jakob Sitar, 4.a	Neža Adam, 7. a
Viktoria Sukobljevič, 4. a	Iza Petek, 9. a
Zala Bizjak, 6. a	Maruša Legat, 9. a
Anja Erman, 6. a	Jan Gračnar, 9. a

ZLATA PRIZNANJA:

Tara Zidar, 4. a	Ajda Drinovec, 4. a	Filip Minarič, 7. a
David Klobučar, 4. a	Nik Humerca, 4. a	Ana Klobučar, 7. a
Tina Toman, 4. a	Aljaž Ipavec, 4. a	Živa Mlinarič, 7. a
Zoja Žana Novak, 4. a	Anja Justin, 4. a	Rok Sušnik, 7. a
Tjaša Purgar, 4. a	Neža Kneževič, 4. a	Dolores Sodja, 7. a
Lana Rozman Grilc, 4. a	Tia Kremenšek, 4. a	Urška Repinc, 7. a
Mark Sluga, 4. a	Jože Šmit, 4. a	Tijana pečanec, 8. a
Anže Smajič, 4. a	Sara Meze, 6. a	Urška Erman, 8. a
Maks Žerko, 4. a	Lara Stipanovič, 6. a	Tinkara Torka, 9. a
Zoja Gaber, 4. a	Tajda Čad, 7. a	
Mark Cerar Božič, 4. a		

Mentorica: Petra Šmit

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANLEŠKEGA JEZIKA

Učenci 9. a in 9. b so se na letošnjih tekmovanjih odlično odrezali. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 19 učencev, regijskem 5, na državno tekmovanje pa so se uvrstili kar 3 učenci.

ŠOLSKO TEKMOVANJE - BRONASTO PRIZNANJE:

Maruša Kos, 9.b (B. Zavrl)

Vid Skumavec, 9.a (P. Šmit)

Jera Vovk 9.b, (B. Zavrl)

Katarina Klobučar, 9.b (B. Zavrl)

Maruša Legat 9.a, (P. Šmit)

Martin Mlinarič, 9.b (B. Zavrl)

Vid Potočnik 9.a, (P. Šmit)

Samo Pogačnik, 9.a (P. Šmit)

Hana Vukalić, 9.b (B. Zavrl)

REGIJSKO TEKMOVANJE - SREBRNO PRIZNANJE:

Maruša Kos, 9. b (B. Zavrl)

DRŽAVNO TEKMOVANJE – SREBRNO PRIZNANJE:

Maruša Legat, 9. a (P. Šmit)

DRŽAVNO TEKMOVANJE – ZLATO PRIZNANJE:

Vid Skumavec, 9. a (P. Šmit)

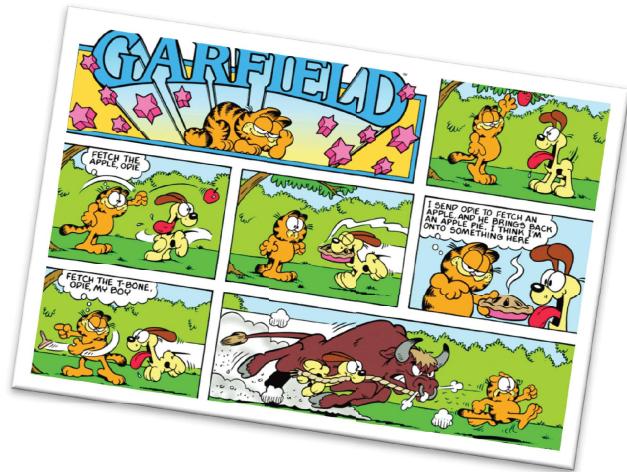
8. razred:

BRONASTO PRIZNANJE:

Živa Zidar, 8.b (B. Zavrl)

Žana Demšar, 8.b (B. Zavrl)

Urška Erman, 8.a (B. Zavrl)



TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠKEGA JEZIKA

V torek, 24. 11. 2016, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja nemščine. Tekmovanje se je udeležila Katarina Klobučar iz 9. b razreda in se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 14. 3. 2017 na osnovni šoli Šmartno pri Ljubljani.

ZLATO PRIZNANJE:

Katarina Klobučar iz 9. B

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

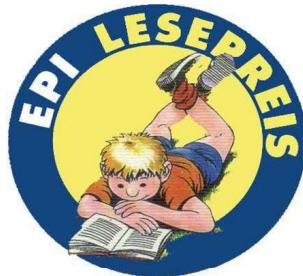
ZLATO PRIZNANJE za bralno tekmovanje »der Bücherwurm« so prejeli:

Ana Klubučar, 7. a

Iza Glavač, 8. a

Urška Erman, 8.a

Katarina Klobučar, 9. b



Ostali učenci so prejeli **potrdilo o sodelovanju**:

Živa Mlinarič, 7.a

Barbara Klinar, 8.b

Blaž Mekina, 8.a

Rebeka Gabor, 8.a

Karin Poljanšek, 9.b

Vid Potočnik 9.a

Hana Vukalič, 9.b

Lana Šumi, 9.b

Nina Grošelj, 9.b

Mentorica: Martina Schmitt

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRZNANJE



9. 12. 2016 je potekalo je šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev 9. razreda. Področno tekmovanje je potekalo 21. 1. 2017 v Kranjski Gori in sta se ga udeležili dve učenki.

BRONASTA PRIZNANJA:

Kaja Erman, 9. a

Skumavec Vid, 9. a

Tinkara Torkar, 9. b

Amelija Sodja, 9. b

SREBRNA PRIZNANJA:

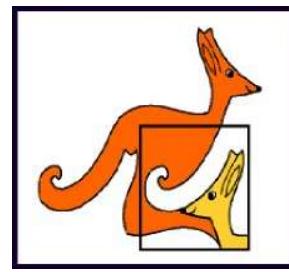
Tinkara Torkar, 9. a



Mentor: Roman Gašperin

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

16. 3. 2017 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja matematike za bronasto Vegovo priznanje – mednarodni matematični Kenguru.



Na naši šoli je tekmovalo 287 učencev, bronasto priznanje pa je osvojilo 101 učencev.

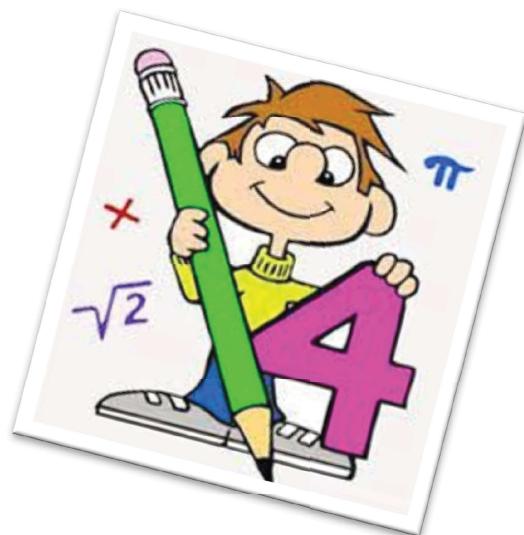
Državnega tekmovanja, ki je potekalo na OŠ Antona Tomaža Linharta Radovljica, 22. 4. 2017, sta se udeležila:

Blaž Mekina, 8. a

Žan Kelih, 8. b

SREBRNO PRIZNANJE:

Žan Kelih, 8. b



Mentorice: Andreja Kovačič, Andreja Potočnik, Barbara Pfajfar in razredničarke razredne stopnje

KRESNIČKA - TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA

Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 9. 2. 2017, je tekmovalo 57 učencev:

- ✚ 3 iz 2. razreda,
- ✚ 9 iz 3. razreda,
- ✚ 18 iz 4. razreda,
- ✚ 9 iz 5. razreda,
- ✚ 8 iz 6. razreda,
- ✚ 10 iz 7. razreda.

22 učencev je doseglo bronasto priznanje.

BRONASTO PRIZNANJE SO PREJELI:

Lovro Jazbec, 2. a	Uršula Torkar, 6. b
Maša El Sawish, 3. b	Neža Adam, 7. a
Lana Sredanović, 3. b	Filip Mninarič, 7. a
Mija Mance, 3. b	Dolores Sodja, 7. a
Neža Kneževič, 4. a	Matic Rotar, 7. b
Aljaž Ipavec, 4. a	Iza Ropič Bizjak, 7. b
Tara Zidar, 4. a	
Mark Sluga, 4.a	
Gaja Peternel, 4. b	
Bina Horvat, 4. b	
Izabela Izmajlov, 4. b	
Matic Zec, 4. b	
Samo Meze, 5. a	
Januš Đukič, 5. b	
Urška Hojkar, 5. b	
Aljaž Kelc, 6. a	
Patrik Sluga, 6. a	



Mentorice: Andreja Kovačič, Neda Golmajer in Nina Ošljak

TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 16. 1. 2017, je tekmovalo 24 učencev (12 iz osmega razreda in 12 iz devetega).

4 učenci so dosegli bronasto priznanje, 1 pa se je hkrati uvrstil na državno, ki je bilo 1. aprila 2017 v Škofji Loki.

BRONASTO PRIZNANJE SO PREJELI:

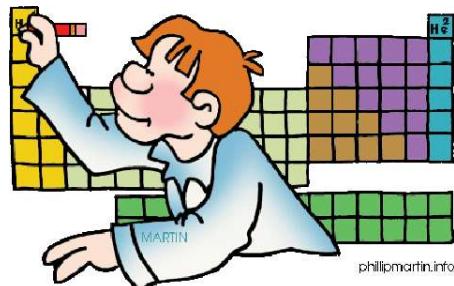
Blaž Mekina, 8. a

Živa Zidar, 8. b

Lin Livriv, 8. b

Val Bergel Pogačnik, 9. a

Samo Pogačnik, 9. a,



Na državno tekmovanje se je uvrstil Blaž Mekina iz 8. a razreda.



Mentorica: Neda Golmajer

TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

9. 2. 2017 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja fizike. Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev iz 8. razreda in 9 učencev iz 9. razreda.

BRONASTO PRIZNANJE SO PREJELI:

Blaž Mekina, 8. a

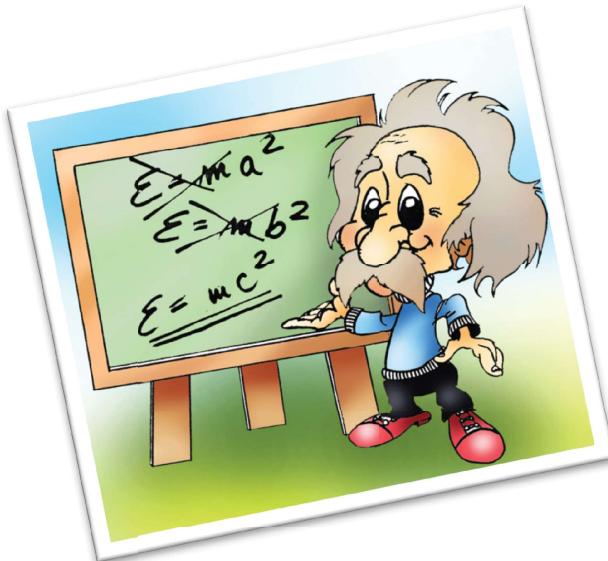
Živa Zidar, 8.b

Val Bergel Pogačnik, 9. a

Amelija Sodja, 9. b

Gašper Trček, 9. b

Na področno tekmovanje so se uvrstili Blaž Mekina, Živa Zidar, Val Bergel Pogačnik in Amelija Sodja.



Mentorici: Andreja Kovačič, Majda Srna.

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 19. 10. 2016, je sodelovalo 18 učencev. Bronasto priznanje je doseglo 10 učencev, 6 pa se jih je hkrati uvrstilo na državno tekmovanje, ki se je odvilo 2. 12. 2016 na OŠ Naklo.

BRONASTO PRIZNANJE SO PREJELI:

Živa Zidar, 8. b

Karin Poljanšek, 9. b

Amelija Sodja, 9. b

Iza Petek, 9. a

Lana Šumi, 9. b

Maruša Legat, 9. a

Tinkara Torkar, 9. a

Hana Vukalić, 9. b

Kaja Erman, 9. a

Maruša Kos, 9. B



SREBRNO PRIZNANJE SO PREJELI:

Živa Zidar, 8. b

Maruša Legat, 9. a

Hana Vukalić, 9. a

ZLATO PRIZNANJE STA PREJELI:

Tinkara Torkar, 9. a

Karin Poljanšek, 9. b

Mentorica: Barbara Bajželj

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Tema letošnjega tekmovanja iz znanja zgodovine je bila: SLOVENCI IN PRVA SVETOVNA VOJNA.

Šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine, 1. decembra 2016 se je udeležilo 31 tekmovalcev (8 učencev osmega razreda in 23 učencev devetih razredov).

Na območnem tekmovanju 2. 2. 2017 na OŠ J. Plemlja na Bledu je tekmovalo 6 učencev. Učenka 9.b razreda Hana Vukalić se je uvrstila na državno tekmovanje. Tekmovanje je potekalo 18. 3. 2017 na OŠ na Vrhniki .

BRONASTO PRIZNANJE SO PREJELI:

Žana Demšar, 8. B

Barbara Klinar, 8. b

Živa Zidar , 8. b

Jan Gračnar, 9. a

Samo Pogačnik, 9. a

Vid Potočnik, 9. a

Tinkara Torkar, 9. a

Hana Vukalić, 9. b

Karin Poljanšek, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE SO PREJELI:

Živa Zidar, 8. b

Samo Pogačnik, 9. a

Hana Vukalić, 9. b



Mentorica: Melita Papler

PRVAKI ZNANJA

Tekmovanje Prvaki znanja je ekipno. V ekipi so štirje učenci; tekmovalci. Območnega tekmovanja Prvaki znanja se je v letosnjem šolskem letu udeležila ena ekipa. Tekmovanje je potekalo 16. 11. 2016 na OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika.

Ekipa MERJASCI: Val Bergel Pogačnik, Jan Gračner, Izza Petek in Tinkara Torkar iz 9.a razreda.

Mentorica: Sabina Časar Pretnar.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJA

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 17. 1. 2017, se je udeležilo 14 učencev. Bronasto priznanje so dobile 4 učenke. Območnega tekmovanja sta se udeležili Ruby Čop iz 8. b in Kaja Erman iz 9. a razreda.

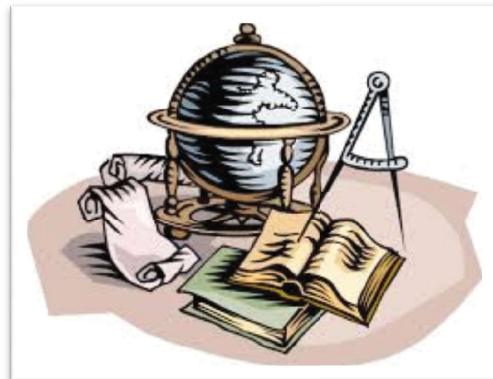
BRONASTO PRIZNANJE SO PREJELI:

Ruby Čop, 8. b

Kaja Erman, 9. a

Maruša Legat, 9. a

Teja Renko, 9. a



Območnega tekmovanja sta se udeležili Ruby Čop iz 8. b in Kaja Erman iz 9. a razreda.

Mentorica: Sabina Časar Pretnar

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

11. aprila 2017 je v kranjskem Mercator centru potekalo državno tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava z naslovom Potujem, torej sem. Naše učenke so za nalogu Medena pot prejele srebrno priznanje. Tekmovanja so se udeležile Ema Resman in Urška Erman iz 8. a razreda, Ema Dedič, Živa Zidar, Aneja Justin, Pia Jereb in Taša Mihelčič iz 8. b razreda, Lana Šumi, Karin Poljanšek, Maruša Kos in Hana Vukalić iz 9. b razreda.



Mentorice: Barbara Bajželj, Alenka Zupan, Petra Šmit.

BOBER

V šolskem letu 2016/17 so učenci 9. in 3. razreda tekmovali v računalniškem razmišljanju - BOBER. Učenci so se preverili v logaritmičnem razmišljanju in logičnem sklepanju.



Na naši šoli je tekmovanje potekalo 9. in 10. 11. 2016. Učenci 9. razreda so tekmovali v računalniški učilnici preko spletnega tekmovalnega sistema, učenci 3. razreda pa so tekmovali na reševalne pole.

Od vseh 6 sodelujočih učencev je bronasto priznanje prejel Marcel Trstenjak iz 3. b razreda.

Mentorica: Mateja Alič

MLADI ČEBELARJI

Naši učenci so ponovno dosegli odlične rezultate na 40. državnem tekmovanju mladih čebelarjev v Velenju. Tekmovalo je 550 učencev iz 110 šol oz. čebelarskih društev v treh starostnih skupinah.

SREBRNO PRIZNANJE:

MLAJŠA SKUPINA:

Januš Đukić, Tanej Cerar Božič



ZLATO PRIZNANJE:

MLAJŠA SKUPINA:

Ela Glavač, Urška Hojkar (vse točke)

SREDNJA SKUPINA:

Karin Poljanšek, Jure Hojkar

Ruby Čop, Barbara Klinar

Mentorica: Helenca Cilenšek

Potekal je tudi natečaj poslikave panjskih končnic. Na natečaj je prispelo 178 panjskih končnic. Ela Korošec se je uvrstila na 3. mesto, Gaja Peternel pa na 5. mesto.



OGLASI...

POPRAVLJALNICA IGRAČ GOSPOD MEZE

V Lescah so 8. 5. 2017 odprli popravljalnico igrač. Stoji v majhni hišici med cerkvijo in županovo hišo. Iščejo delavce, ki so prijazni in potrpežljivi, saj je popravljalnica namenjena za otroke od 2 do 11 let.

Iščejo se poklici :

delavec

delavec

delavec

prodajalec

prodajalec



Vodja je gospod Štefan Meze. Pri njem se za delo lahko prijavite do 15. 5. Prosimo, da za prijave pri gospodu pridete v njegovo pisarno, ki je v starejši hiši nasproti železniške postaje Lesce.

Vabilo

Vabimo vse otroke od 2 do 11 let. Popravljamo medvedke, punčke, rolke, mizice, hiške, stole, koleščke itd. Če svojih igrač ne želite več jih lahko obnovimo in prodamo!

Neža Kneževič, 4.a

DOBRODOŠLI V ODDAJI 24 UR. COM

Članek o gospodu Ščinkovcu

V Lescah poleg trgovine Lidl je gospod Ščinkovec iz Nove vasi odprl Popravljalnico igrač. Popravljalnico igrač je gospod Ščinkovec odprl zato, da se nebi v kleteh naših domov nabrali celi kupi igrač.

Gospodu je popravljanje igrač konjiček, zato rad pomaga otrokom. Kot zanimivost naj povem še to, da za popravilo ne zahteva nobenega denarja. Njegovo storitev plačujemo z gumbi.



Popravljalnica je odprta od ponedeljka do petka med 9:00 in 18:00 uro. V primeru prve pomoči pa ga lahko tudi pokličemo na telefonsko številko: 012 345 678



David Klobučar, 4.a

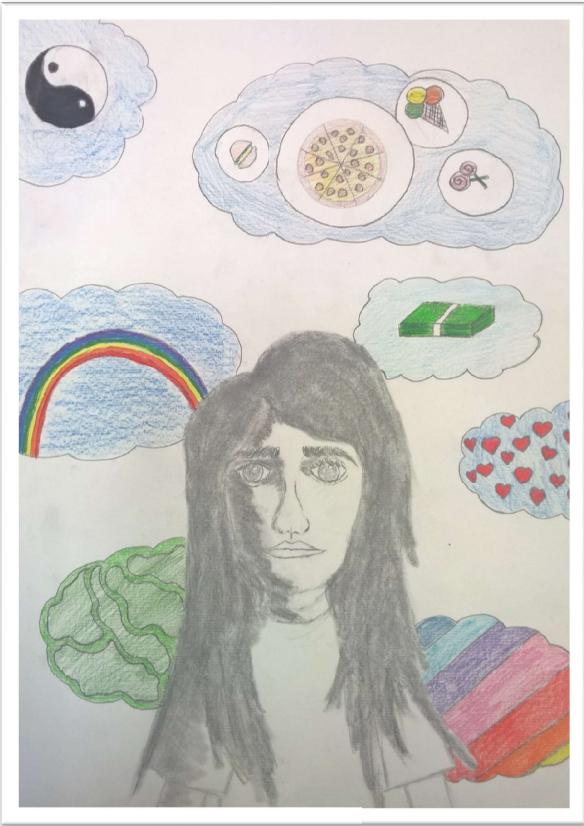
LIKOVNI IZDELKI











ZA KONEC PA...

ŽIVLJENJE

NASMEH

Življenje je treba živeti,
v življenju je treba nekoga objeti.

Življenje je darilo, zato ga
ohranjamo čisto in živo.

Življenje spoštujemo,
ljudem ga ne otežujemo.

Imela sem odveč en nasmeh.
Ko sem odšla iz hiše danes zjutraj,
sem si rekla, da ga bom nekomu podarila.

V življenju prijateљe imamo,
vsakemu kaj lepega damo.

Življenje je darilo, zato ga
ohranjamo čisto in živo.

Življenje spoštujemo,
ljudem ga ne otežujemo.

Mislim, da jih bom nekaj obdržala,
ostale pa oddala vsem, ki jih resnično
potrebujejo.

Rebekka Gabor, 8. a

Sanje se prično z nočjo,
ki kot temna zavesa
prekrije nebo.

Ko sem hodila, sem ta nasmeh poskušala
oddati,
a vsakič, ko sem ga nekomu dala, mi ga je
urnil.
Zdaj imam tako veliko nasmehov, le kaj
naj storim?

V sanjah vse stvari oživijo:
vile, palčki, velikani,
zajubljenci in Petri Pani.
Vse igrivo se podi,
a glasu ne izpusti,
da zaspancev ne zbudi.

Ko pa sonce zjutraj boža lica,
sanje zginejo kot bliskavica
in nihče nikdar ne izve,
če te stvari se res gode.

Tea Kavčič, 8. a

Sara Meze, 6. a

SANJE

Sanje se prično z nočjo,
ki kot temna zavesa
prekrije nebo.

Ko sem hodila, sem ta nasmeh poskušala
oddati,
a vsakič, ko sem ga nekomu dala, mi ga je
urnil.
Zdaj imam tako veliko nasmehov, le kaj
naj storim?

V sanjah vse stvari oživijo:
vile, palčki, velikani,
zajubljenci in Petri Pani.
Vse igrivo se podi,
a glasu ne izpusti,
da zaspancev ne zbudi.

Ko pa sonce zjutraj boža lica,
sanje zginejo kot bliskavica
in nihče nikdar ne izve,
če te stvari se res gode.

Sara Meze, 6. a